Quoi de neuf à l'Espace Compétences

Le point sur…nos dernières acquisitions

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

Validation des acquis de l'expérience : mode d'emploi
Centre INFFO, Direction Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle, pp.1-121, 09/2005
Résumé : Ce guide revient sur les diverses étapes du processus engagé par un salarié ou un bénévole pour faire valider ses acquis. Si les principes et enjeux de cette VAE sont donnés, avec un point sur les certifications accessibles à la VAE et les moyens de s'informer sur ces dernières, ce guide fait un point sur l'information et le conseil en VAE apporté par les professionnels. Il explicite les conditions de recevabilité d'un dossier, le processus d'accompagnement du candidat, la validation totale ou partielle des acquis. Les coûts financiers selon certificateurs sont indiqués. Un point spécial est consacré à la démarche VAE dans le cadre de l'enseignement supérieur. Des textes juridiques complètent le guide. ***Ouvrage - Réf. 6.0-27***

BAUNAY Yves;CAHOUET Marylène;CANU Jean-Marie;FERAY Anne;FISELIER Françoise;GROISON Bernadette;LE BOURG André;LE CHEVERT Brigitte;NARBONNE Pierre;SARGENI-CHETAUD Isabelle;PROT Bernard
La validation des acquis de l'expérience
Editions Syllepse, Editions Nouveaux Regards, pp.1-142, 08/2005
Résumé : Si la validation des acquis de l'expérience, énoncée dans le cadre de la loi de modernisation sociale de 2002, semble pouvoir résoudre les problèmes de qualification au sein des entreprises et permettre une possibilité de promotion sociale pour le salarié, les pratiques actuelles sont encore nimbées d'incertitudes nombreuses. Les pratiques de validation des acquis restent à construire, tant au niveau des professionnels de l'éducation, de l'accompagnement que des " usagers-clients ". L'ouvrage revient d'ailleurs sur les différents enjeux (sociaux, éducatifs, économiques, politiques) sous-tendus par la montée du mouvement de validation des acquis. Des expériences régionales sont évoquées, des propositions sont faites pour permettre une réelle égalité d'accès des salariés à la VAE, utiliser cette dernière comme un outil de promotion sociale, clarifier la question des coûts et des financements. ***Ouvrage - Réf. 6.0-28***

Pratiques de la VAE : entreprises et salariés témoignent
Habitat Formation, pp.1-36, 09/2004
Résumé : Cette publication revient sur la pratique de la VAE au niveau des entreprises et des salariés relevant de l'OPCA Habitat-Formation. Ces exemples sont complétés par le passage en revue des difficultés et des réussites dans le processus de validation ainsi que par le point de vue d'un service valideur. Le document inclut également un panorama des pratiques des différents ministères valideurs ainsi que le dispositif d'information mis en œuvre au niveau national, régional et local. ***Ouvrage - Réf. 6.40-2***

FORESTIER Danièle;DUBOIS-PETIT Claudie
L'accompagnement en validation des acquis de l'expérience
Cahiers d'études du CUEEP (Les), pp.1-146, 07/2004
Résumé : La loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002 a institué une nouvelle voie d'accès à la certification : La validation des acquis de l'expérience (VAE). L'étude présentée dans cet ouvrage a été menée dans le cadre de la préparation au DESS Ingénierie de formation de l'Université de Lille 1 (CUEEP) et du stage professionnel réalisé parallèlement au sein de l'AFPA. Il s'agit d'un travail de réflexion sur la VAE et sur ses difficultés d'application en général (financement, accès, évaluation, procédure..) abordé à partir d'un point d'entrée particulier : l'accompagnement en VAE, depuis la première information donnée au candidat jusqu'à la formalisation des avoirs issus de l'expérience. Deux hypothèses de départ sont posées auxquelles les auteurs tentent de répondre. La première envisage la possibilité de formaliser une démarche d'accompagnement dans la VAE. La seconde interroge sur la place donnée à l'entreprise dans la procédure VAE. L'étude dresse un premier "arrêt sur image" sur le système tel qu'il existe aujourd'hui, au travers différents entretiens menés au sein de plusieurs ministère, auprès des personnes chargées de la mise en place de la VAE, mais aussi des candidats.
Ouvrage - Réf. 6.7-22

Copyright © 2006 - ***GIP Espace Compétences - page 1*** **–Tous droits réservés**

Quoi de neuf à l'Espace Compétences

Construire son projet professionnel à partir du bilan de compétences
KORENBLIT Patrick ; LEHONGRE Hélène ; NICOLAS Carole, ESF Editeur, pp.1-224, 2003
Résumé : La méthode Ariane (aide à la recherche et à l'investigation active pour une nouvelle employabilité) proposée par les auteurs doit permettre la mise en œuvre d'un projet professionnel quelle que soit sa situation. Pour se faire, l'ouvrage passe les différentes prestations permettant de faire le point sur soi, donne des conseils pour bien choisir prestataires et prestation, puis expose les étapes de la construction d'un projet professionnel sans négliger la réflexion sur son parcours. Des exercices d'évaluation et un plan d'autoformation concrets complètent l'analyse théorique faite auparavant. ***Ouvrage - Réf. 15.41-30***

Tests psychotechniques d'intelligence
CAMOUS Henri, Editions d'Organisation, pp.1-180, 04/2003
Résumé : Les tests mentaux font partie de la panoplie d'outils de sélection incontournables que ce soit en milieu professionnel ou pour l'accession à certains cursus de formation. L'auteur initie le lecteur aux tests d'intelligence, afin d'en faire comprendre la structure pour que ce dernier puisse s'y entraîner. Les suites numériques (suite de items, tests pairs premiers, suite lapine de Fibonacci), Les cartes à jouer (" MGM " de Pire, tours de cartes), les premières configurations (Test de type " BV53 " de Bonnardel, de l'Aire), les secondes configurations (test de type " Matrix 47 " de Raven, test des quadrilatères), les suites verbales (suite de items, le message secret et jeux de mot), les tests de mémoires, la manipulation des solides (le bloc de Wiggly, le Tangram, le cube scié, etc), les jeux de dominos (D48 et jeux), qui sont pratiqués systématiquement lors de recrutements sont examinés et disséqués. ***Ouvrage - Réf. 15.42-9***

Introduction aux théories des tests en psychologie et en sciences de l'éducation
LAVEAULT Dany ; GREGOIRE Jacques, De Boeck Université, pp.1-377, 2005
Résumé : Comment réaliser un test ou un questionnaire en psychologie ou en sciences de l'éducation ? De nombreux professionnels se trouvent confrontés à ce problème, étant souvent en manque de références techniques et théoriques pour créer ou utiliser efficacement de tels tests. L'élaboration d'un instrument de mesure est donc traitée dans ses étapes (utilisation, définition de ce que l'on souhaite mesurer, création puis évaluation des items, propriétés métriques du test) avant de s'intéresser aux scores à leur distribution, à leur calcul et à leur interprétation, aux résultats (fidélité et validité), à l'analyse ainsi qu'aux modèle de réponse des items. La statistique joue une part prépondérante dans cette méthodologie et est présentée de manière détaillée afin de compléter les différentes parties de l'ouvrage. ***Ouvrage - Réf. 15.42-12***

La personnalité : un facteur essentiel de réussite dans le monde du travail
LEVY-LEBOYER Claude, Editions d'Organisation, pp.1-208, 2005
Résumé : La notion de personnalité s'est désormais imposée dans le monde du travail et a donné lieu à nombre de recherches théoriques, abordées tout au long de l'ouvrage. L'objectif des entreprises étant, lors des processus de recrutement, d'arriver à " cerner " la personnalité des postulants, des tests sont apparus et donnent aujourd'hui des éléments théoriquement fiables pour une prise de décision. Après une tentative de définition de la notion de personnalité et de son caractère plus ou moins stable, l'auteure fait un point sur les relations avec la génétique, les méthodes de description de la personnalité, le lien entre personnalité et réussite professionnelle. Les méthodes de description de la personnalité dans le monde du travail seront également traitées. ***Ouvrage - Réf. 15.42-13***

Les compétences à apprendre : évaluation chez l'adulte
PASQUIER Daniel, L'Harmattan, pp.1-231, 2004
Résumé : Les tests d'évaluation des compétences sont-ils efficaces et permettent-ils de donner une idée fiable des personnes qui les passent, notamment au niveau de leur capacité d'apprentissage ? Cet ouvrage examine cette question en détail en donnant une définition des tests, la manière de les élaborer, de les utiliser et de les interpréter. Il aborde les tests d'intelligence notamment les tests opératoires. Il évoque également la question de l'évaluation dynamique et détaille plus particulièrement le TEDE (test d'évaluation dynamique de l'éducabilité) dans ses aspects historiques, ses différentes versions, ses qualités métrologiques. ***Ouvrage - Réf. 15.42-14***

Comprendre et gérer les types de personnalité : guide de l'ennéagramme en entreprise
CHABREUIL Fabien ; CHABREUIL Patricia, Editions Dunod, pp.1-207, 2005
Résumé : L'ennéagramme est une méthode visant à déterminer, à travers l'examen de trois centres (instinctif, émotionnel, mental) et trois instincts (conservation, social, sexuel), neuf profils types. Cette méthode est définie, de même que les profils, permettant ensuite une application pratique au sein des entreprises. Le management des équipes et des personnes peut donc s'en trouver facilité, grâce à la prise en compte de ces techniques. ***Ouvrage - Réf. 15.42-11***

****

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.
Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !
Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30
http://www.espace-competences.org/documentation/

****

Copyright © 2006 - *GIP Espace Compétences - page 2* –Tous droits réservés